

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Актанышский технологический техникум»

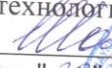
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Нуруллин Р.З.

от "30" 03
2021 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ "Актанышский
технологический техникум"

 Шамсунова Л.Я.

от "20" 03
2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10 Экономика

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Актаныш 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общеобразовательной профильной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- практические работы 46 часов
- теоретическое обучение 50 часов

Промежуточная аттестация 6 часов

Консультации 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и ЛР(Личностные результаты):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	46
Промежуточная аттестация в форме.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП. 03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		6	
	1	Потребности человека и ограниченность ресурсов.	1	2
	2	Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	1	
	3	Выбор и альтернативная стоимость	1	
	4	Собственность и конкуренция	1	
	5	Типы экономических систем	1	
	6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1	
	Практические занятия		6	
	1	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	2
	2	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
	3	Построение кривой спроса и цены.	2	
2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		2	
	7	Источники доходов семьи, основные статьи расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Личный располагаемый доход.	2	2
	Практические занятия		10	
	4	С согласия родителей просчитать семейный бюджет.	2	2
	5	Провести анализ двух основных видов семейных доходов.	2	
	6	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	7	Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
	8	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
3.Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		2	
	8	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	2
	Практические занятия		2	

	9	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	2
4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		8	
	9	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	2
	10	Экономики предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	
	11	Организация производства	2	
	12	Производственные затраты. Бюджет затрат	2	
	Практические занятия		6	
	10	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	2
	11	Рассмотреть типы коммерческих организаций.	2	
	12	Расходы организации, экономическое содержание.	2	
5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		6	
	13	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	2
	14	Безработица. Политика государства в области занятости	2	
	15	Наемный труд и профессиональные союзы	2	
	Практические занятия		6	
	13	Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	2
	14	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	
	15	Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
6. Деньги и банки	Содержание учебного материала		8	2
	16	Деньги и их роль в экономике	2	
	17	Банковская система.	2	
	18	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	
	19	Инфляция и её социальные последствия	2	
	Практические занятия		6	
	16	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	2
	17	Экономическое понятие функции денег.	2	
	18	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	2	
7. Государство и экономика	Содержание учебного материала		10	
	20	Роль государства в развитии экономики.	2	2

	21	Налоги и налогообложение.	2	2
	22	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	23	Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2	
	24	Основы денежно-кредитной политики государства	2	
	Практические занятия		8	
	19	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	
	20	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики	2	
	21	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	2	
	22	Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	
8. Международная экономика	Содержание учебного материала		8	2
	25	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	
	26	Валюта. Обменные курсы валют	2	
	27	Глобализация мировой экономики	2	
	Практические занятия		2	
	28	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
	29	Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	2	
	30	Особенности современной экономики России		
		Промежуточная аттестация (ДЗ)	2	
Всего:			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

С целью реализации программы учебной дисциплины ОДП.03 Экономика целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Основы экономики : учебник. – 9-е изд. / Н.Н. Кожевников – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. – (Профессиональное образование).
2. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений СПО / Н.П.Котерова. – 9-е изд.,– М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная:

1. Введение в экономику и бизнес: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 208 с.
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. – М.: Академия, 2012.
3. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жаннин. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 144 с.
- 4 Основы рыночной экономики и предпринимательства. – Ч. 1, 2/ В.Б. Борохов. – М.: изд. ИРПО, 2000. – 77 с.
5. Экономика / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 256с.

4. Интернет-ресурс:

<http://www.nlr.ru/>

<http://www.new-management.info/>

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

<http://znanium.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
функции денег банковскую систему причины различий в уровне оплаты труда основные виды налогов организационно-правовые формы предпринимательства виды ценных бумаг факторы экономического роста	<i>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, заслушивание докладов и сообщений, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем, таблиц, деловая игра, контрольная работа, составление кроссворда, составление словаря экономических терминов</i>
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа, тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, выполнение домашнего задания</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, терминологический диктант, выполнение домашнего задания, составление словаря экономических терминов, защита реферата</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, терминологический диктант, выполнение домашнего задания</i>

